

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Becker, B. E., Huselid, M. A., & Ulrich, D. (2001). *The HR Scorecard Linking People, Strategy, and Performace*. Boston: Harvard Business School Press.
- Boulter, N., Dalziel, M., & Hill, J. (2003). *People and Competencies: The Route to Competitive Advantage* (Terbitan P). Jakarta: PT. Gramedia.
- Crow, A., & Crow, L. (1989). *Psychologi Pendidikan*. Yogyakarta: Nur Cahaya.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.7739>
- Dessler, G. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Edisi 14). Jakarta: Salemba Empat.
- Fogg, M. (2004). *The Greatest Networker in the World*. New York: The Three Rivers Press.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginting, C. (2003). *Kiat Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Gordon. (1988). *Pembelajaran Kompetensi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Griffin, W. ., & Moorhead, G. (2013). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Hasibuan, A. A. (2018). Kontribusi Lingkungan Belajar Dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2). <https://doi.org/10.30829/tar.v25i2.365>
- Hasyim, & Anindita, R. (2009). *Prinsip - Prinsip Dasar Metode Dalam Pemasaran*. Jakarta: UEU - Universitas.
- Hatip, M., Khoiriyah, Sanosra, A., & Qomariah, N. (2018). Kompetensi Dosen, Profesionalisme Dosen, Dan Kecerdasan Spritual Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sains Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 8(1). <https://doi.org/10.32528/smbi.v8i1.1770>
- Heckausen, H. (1967). *The Anatomy of Achievement Motivation*. New York: Academic Press.
- Hidayat, M. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, Dan

- Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas Ix Ips Di Man Bangkalan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 3(1), 103. <https://doi.org/10.26740/jepk.v3n1.p103-114>
- Joshi, S., & Srivastava, R. (2009). Self-esteem and academic achievement among adolescents. *Educational Psychology*, 35(1), 33–39. <https://doi.org/10.1080/01443410120101242>
- Khairani, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Luthans, F. (2011). *Organizational Behavior: An Evidence Based Approach*. New York: Mc Graw Hill International Edition.
- Manurung, T. M. S. (2017). Pengaruh Motivasi dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *JAS-PT Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v1i1.36>
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Mudjiarto, & Wahid, A. (2006). *Membangun Karakter dan Kepribadian Kewirausahaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Muntashofi, B., & Kurjono. (2015). Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Motivasi Belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 3(1). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Murti, R. W., & Prasetyo, A. P. (2018). Pengaruh Kompetensi Dosen terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Telkom University. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Muzenda, A. (2013). Lecturer s ' Competences and Students ' Academic Performance. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 3(1), 6–13.
- Naibaho, H., Adi, F., Veryco, & Sugiarto. (2010). Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Pemasaran*, 5(1), 22–26.
- Oktaviani, R. (UIN J. (2014). Metode Penelitian. *Penelitian*, 34–45.
- Riduwan, E., & Kuncoro, A. (2013). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2010). *Manajemen* (Edisi Kese). Jakarta: Erlangga.
- Robbins, S. P., & Timothy, A. J. (2015). *Perilaku Orgnisasi*. Jakarta: Salemba Empat.

- Sadewa, P. (2018). Pengaruh Lingkungan Kampus dan Motivasi Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Pamulang. *Jurnal Madani : Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 1(1), 211–234.
- Sandjojo, N. (2011). *Metode Analisis Jalur Path (Path Analysis) dan Aplikasinya*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian-Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (2008). *Competemce At Work: Models For Superior Performance*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi (Pertama)*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Sumarno, W. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sunyoto, D. (2016). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Start Up.
- Winkel, W. . (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wlodkowski, R. J., & Jaynes, J. H. (2004). *Motivasi Belajar*. Depok: Cerdas Pustaka.
- Zwell, M. (2000). *Creating a Culture of Competence*. New York: John Wiley & Sons, Inc.